

科目	彭博:Global Scholars 全球網路教育計畫	任教教師	蔡翰濤
任教班級	七、八年級	每週上課時數	2
教學理念	<p>1. 全球網路教育計畫(Global Scholars)係由美國彭博慈善基金會規劃辦理，旨在以網路平臺串接全球 10-13 歲之學生，藉由網路課程共同探討全球與國際性議題，增進與世界各國學生交流互動之機會，拓展國際視野並培養具備全球意識。</p> <p>2. 透過教師運用網路課程教材資源帶領學生探究與反思全球及在地議題，並藉由網路平臺分享成果與世界各國學生交流互動，拓展學生國際視野，發展國際態度，成為具有國際素養及全球視野的世界公民。</p>		
教學目標	<p>1. 提升學生國際溝通能力：透過網路與世界各國學生溝通與互動，強化學生英語聽說讀寫之能力，學習跨文化溝通能力與技巧。</p> <p>2. 建構學生世界公民意識：讓學生從關懷周遭居住環境做起，深耕本土文化之認同，體認維護環境永續發展之使命感，並透過成果交流學習理解尊重世界文化，培養學生具備全球意識，體認全球公民應有的責任感。</p>		
教學內容	<p><u>第一單元：課程介紹</u> 學生將瞭解本計畫目標及線上教學平臺使用方式。他們將向其他城市的同儕自我介紹，並交換關於他們所屬城市的訊息(地理、文化)。他們將學習如何有效地使用數位工具來向各地的同儕表達想法，並透過影片和彼此分享作為 Global Scholars 對他們的意義。</p> <p><u>第二單元：生活日常的水</u> 學生將以個人的角度探索水在日常生活、文化及傳統中扮演的重要角色，學習水對個人及大眾健康之重要性，並計算他們的水足跡，以衡量他們在日常生活中選擇消耗水的方式。學生將發展出創意策略以提高校內師生對於水的運用的意識及節約。</p> <p><u>第三單元：在我們城市中的水</u> 學生將研究城市中的水系統：水從哪裡來？水如何被淨化？提供乾淨水的挑戰有哪些？學生將認識城市的排水系統對經濟、交通及娛樂有那些助益，並比較提升水生環境的創意。</p> <p><u>第四單元：水與我們的連結性</u> 學生將分析水循環並認識在城市當中的一些舉措如何對全球環境造成影響。他們將學習水污染的影響，並討論新的策略以因應這些影響。他們將研究氣候的變化如何改變水生環境，並評估這些改變對城市生活及景觀造成的潛在影響。</p> <p><u>第五單元：社區行動計畫</u> 學生將反思水源的取得、節約及汙染，並設計一個與這些議題相關的計畫。他們將與學生一起觀察各個城市來獲取靈感，並加以發展有潛力拓展到全世界之解決方案。</p>		
教學方法	講述、討論、小組活動、數位學習		

教學要求	<p>1. 學習專心，作業用心，積極參與討論與課堂活動並願多方嘗試。</p> <p>2. 注重教室規範、尊重老師同學。</p>
評量方式	<p>課堂參與與小組合作(Participation and Cooperation) 20%</p> <p>形成性任務(Digital Project) 40%</p> <p>社區行動計畫(Community Action Project) 40%</p>
期望家長配合事項	<p>麻煩家長們配合協助督導、支持學習。幫助學生完成課堂吩咐的任務及作業、延伸學習的準備。支持協助孩子進行多元化的英語學習活動，如線上資源的使用及查詢等等。甚至是多接觸具國際視野、文化等不同的新聞報導，已增加品文化、學新知、看世界、談議題的全球公民素養。</p>
聯絡方式	<p>電話：(02)27322935 分機：243</p>